



<http://nonisbk.de/img/29d8f21981cce6632a007c1c380f4a05.jpg>

Pouk poteka ob igralnih in gibalnih dejavnostih. Tako se ohranja notranja motivacija pri učencih, kar vpliva na večje sodelovanje pri pouku, interes in veselje do učenja tujega jezika.

Uporaba konkretnih gradiv, vizualne podpore, glasbe in spodbujanje učencev k veččutnemu učenju omogoča ustvarjanje povezav in pridobivanje asociacij na obravnavane vsebine, kar pripomore k boljši zapomnitvi in uporabi naučenega.

Pouk nemščine se izvaja **dvakrat tedensko po eno šolsko uro**. Učenci si neobvezni predmet izberejo podobno kot krožek, vendar ga morajo obiskovati do konca šolskega leta in so tudi ocenjeni. V prvem in drugem razredu z opisnimi ocenami izrazimo, kako učenec napreduje glede na opredeljene cilje oziroma standarde znanja v učnem načrtu. Ocena se vpiše v spričevalo.



<http://german-akademie.com/2017/06/05/die-tiere-auf-deutsch-lernen-tiergerausche-und-lieder-fur-kinder/>

(Vir: Učni načrt: Neobvezni izbirni tuji jezik: Tuji jezik v 1. razredu, Učni načrt za tuji jezik v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole)

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

ZA 1., 2., IN 3. RAZRED

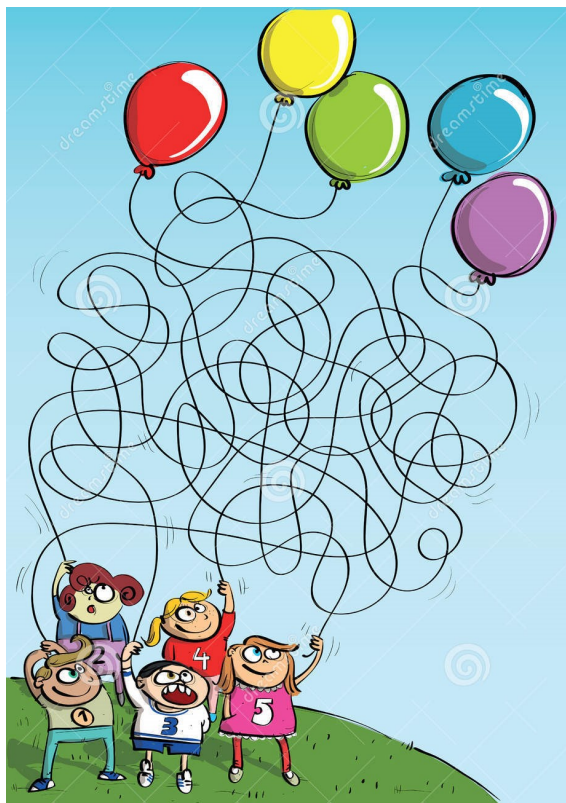
TUJI JEZIK NEMŠČINA



[https://www.kin-top-](https://www.kin-top-foerderungszentrum.de/de/allgemeine-informationen/angebote-fuer-kinder)

[foerderungszentrum.de/de/allgemeine-informationen/angebote-fuer-kinder](https://www.kin-top-foerderungszentrum.de/de/allgemeine-informationen/angebote-fuer-kinder)

Otroci srečujejo jezike na različne načine. Že pred vstopom v šolo so v stiku z vrstniki in/ali starejšimi, ki prihajajo iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij, vse več možnosti za izpostavljenost tujim jezikom pa ponujajo tudi mediji, katerih vsebina je predstavljena v najrazličnejših jezikih.



<https://de.dreamstime.com/lizenzfreies-stockfoto-kinder-die-mit-ballon-labyrinth-spiel-spielen-image29694145>



<http://german-akademie.com/2017/04/15/abc-alphabet-mit-tieren-deutsch-lernen-fur-kinder-learn-german/>

Poučevanje in učenje tujih jezikov ob vstopu v prvi razred osnovne šole ponuja učencem model vseživljenjskega jezikovnega učenja.

Prednost učenja tujih jezikov v prvem razredu je poleg daljše izpostavljenosti jeziku tudi strpnejši odnos do drugačnosti. Zgodnejši začetek učenja tujega jezika pozitivno vpliva na otrokov spoznavni razvoj, npr. na fleksibilnost mišljenja, na metajezikovno zavedanje, boljše poznavanje maternega jezika, zavedanje o procesu učenja ter razvijanje lastnih strategij učenja.

Čeprav se učenje tujega jezika razlikuje od usvajanja prvega (maternega) jezika, imata oba veliko skupnega: gre za doživljanje iste stvarnosti, ki se izraža različno.

Otrok ima izredno bogato domišljijo in veliko sposobnost učenja, njegovo dožemanje je na stopnji zgodnjega otroštva globalno.



<https://www.dm.de/glueckskind/magazin/basteln-mit-kindern-c857468.html>

Nemščina v prvem, drugem in tretjem razredu poteka **preko igre** in ima za **glavni cilj senzibilizacijo za jezik**: da ga otroci v tem obdobju celostno začutijo, njegovo melodijo in ritem ter ga vzljubijo.