

Učenje nemščine je pomembno za intelektualno rast posameznika, za oblikovanje samopodobe in samozavesti ter za vključevanje v družbo. Ker pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino učencev, je pomemben tudi za krepitev odnosa do lastne identitete.



<http://dezelakozolcev.si/si/wp-content/uploads/sites/4/2013/06/Muzej-kozolcev-300x161.jpg>

Nemščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja **dve uri tedensko**. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi. Učenci, ki

uspešno zaključijo triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.



[https://www.xing.com/img/custom/content/insider/header\\_images/images/000/577/719/web\\_high/2c2dff131c511d580250d34f7da050805a6da311image.jpg?1488563339](https://www.xing.com/img/custom/content/insider/header_images/images/000/577/719/web_high/2c2dff131c511d580250d34f7da050805a6da311image.jpg?1488563339)

(Vir: Učni načrt: Neobvezni izbirni tuji jezik, Učni načrt Izbirni predmet Nemščina)



[http://www.zeppelinschule-speyer.de/wp-content/uploads/2016/02/ich\\_lerne\\_deutsch.png](http://www.zeppelinschule-speyer.de/wp-content/uploads/2016/02/ich_lerne_deutsch.png)

**OBVEZNI IZBIRNI**  
**PREDMET**

**ZA 7., 8. IN 9. RAZRED**

**TUJI JEZIK**  
**NEMŠČINA**

Pouk drugega tujega jezika je že po svoji naravi medkulturni pouk – povezovalac med različnimi kulturami. Razvijanje sporazumnevalne zmožnosti v drugem tujem jeziku v okviru

posameznikove ali družbene večjezičnosti pomeni dviganje jezikovne zavesti (tudi pri prvem jeziku in prvem tujem jeziku) in spodbujanje medkulturnega sporazumevanja, kar omogoča medkulturni dialog, kakovostnejše sobivanje in medsebojno spoštovanje.



<https://www.williamsandcooper.com/wp-content/uploads/2018/03/Intercultural-communication.jpg>

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih

strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.



[https://www.timeshighereducation.com/sites/default/files/styles/the\\_breaking\\_news\\_image\\_style/public/languages-signpost.jpg?itok=VSbR4uZ9](https://www.timeshighereducation.com/sites/default/files/styles/the_breaking_news_image_style/public/languages-signpost.jpg?itok=VSbR4uZ9)

Pri učenju prvega tujega jezika učenci pridobijo temeljna znanja, ki so podlaga za učenje nadaljnjih jezikov. Drugi tuji jezik pa mora upoštevati in izhajati iz že usvojenega znanja maternega jezika in prvega tujega jezika, kar učencu pomaga vzpostaviti pozitiven odnos do učenja tega jezika.

"fuzbal"



Fußball  
nogomet

"šnita"



Schnitte  
rezina

[https://www.nemscina.si/wp-content/uploads/2012/01/fuzbal\\_snita.png](https://www.nemscina.si/wp-content/uploads/2012/01/fuzbal_snita.png)