



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



dvig digitalne
kompetentnosti

arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



DIGITALNA STRATEGIJA

OŠ dr. Pavla Lunačka Šentrupert in Vrta Čebelica

September, 2022

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Šolsko leto:	2022/23
Šola:	OŠ dr. Pavla Lunačka Šentrupert Vrtec Čebelica
Ravnatelj:	Jože Tratar
Vodja šolskega projektnega tima:	Katja Končina
Člani tima:	Nina Berkopec Tanja Brodnik Aleš Razinger Katja Končina Jože Tratar

1. Analiza stanja (povzetek ugotovitev iz orodja za samoevalvacijo SELFIE):

Ugotovitve izhodiščnega stanja na področju digitalne kompetentnosti, opis dejstev na področju izbranih prioritet, možni vzroki za obstoječe stanje. Zapis močnih in šibkih področij.

	močna področja	šibka področja
vodstveni delavci	visoko digitalno kompetentni (računalnikar)	prenos znanja na zaposlene, dosledno zahtevanje upoštevanja dogovorov
učitelji, vzgojitelji oz. strokovni delavci	urejevalci besedil, uporaba Wordpressa za spletno stran, enostavne montaže videa, enostavna obdelava slik, uporaba spletnih učilnic	uporaba tabulatorja v urejevalcih besedil in podobno, napredna uporaba spletnih učilnic (npr.: kvizi, ...), avtorsko pravo
učenci	Uporaba spleta za dostopanje do zelenih avdio/video vsebin, informacij in iger/aplikacij	uporaba urejevalcev besedil, uporaba spletne pošte, upoštevanje pravil pisanja elektronskih sporočil, navajanje virov in literature

Kakšno je stanje na področju digitalnih kompetenc na naši šoli?

Učitelji za svoje delo dobro obvladajo tudi nekatere napredne programe, vendar nam kot kolektivu manjka poenotena uporaba določenih osnovnih operacij znotraj programov. Nekateri se zelo dobro znajdejo v programih, ki so bolj intuitivni in jih veliko uporabljajo v zasebnem in službenem življenju. Na splošno se manj pogumno lotevamo novosti.

Zakaj menite, da je stanje tako (možni vzroki)?

Nedоследnost pri učenju programa, brez sankcij pri neupoštevanju dogovorov o oblikovanju dokumentov.

Preprostost nekaterih intuitivnih programov, nezavedanje tveganja.

Novosti zahtevajo svoj čas, da jih osvojimo.

2. Izbira razvojnih prioritet:

Izbira razvojnih prioritet (opredelitev **do največ dveh razvojnih prioritet** v posameznem šolskem letu **tako za strokovne delavce kot tudi za učeče se**).

a) DIGITALNO KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE

- učinkovita in odgovorna raba digitalnih tehnologij za komuniciranje, sodelovanje ter aktivno državljanstvo

Dejavnosti:

- poznavanje pravil vedenja in strokovnega znanja pri rabi digitalnih tehnologij
- poznavanje pravil navajanja in pogojev rabe digitalnih virov

b) IZDELOVANJE IN POUSTVARJANJE DIGITALNIH VIROV

- poustvarjanje in urejanje obstoječih virov
- izdelovanje novih digitalnih izobraževalnih virov

Dejavnosti:

- seznanitev in poznavanje aplikacije za pripravo in izdelavo kratkih video vsebin, kvizov, učnih listov ter dodelava že obstoječih
- deljenje in uporaba v skupnem učnem okolju

3. Izvedbeni načrt na nivoju šole

Načrtovane aktivnosti in izboljšave za šolsko leto 2022/23

	<i>Pričakovani rezultati</i> (Kaj si želimo izboljšati, kaj bi želeli doseči ...?)	<i>Aktivnosti za doseganje rezultatov in rok izvedbe</i> (Kako bomo to dosegli, s katerimi aktivnostmi? Katere dokaze bomo zbirali? ...)	<i>Nosilec aktivnosti</i> (oseba ali tim), <i>ostali vključeni</i> (učitelji, učenci, kateri – koliko)	<i>Rok za izvedbo aktivnosti</i> (Do kdaj?, V katerem obdobju?)	<i>Kazalniki</i> (izhodiščni in ciljni, konkretni in merljivi) (Kako bomo vedeli, da smo na pravi poti? ...)	<i>Dokazi o doseženem kazalniku</i> (ob zaključku šolskega leta)
Digitalna didaktika	učitelji bodo pri pouku učencem nudili priložnosti za učenje in vajo, npr. <ul style="list-style-type: none"> - pisanja elektronskih sporočil - uporabe pravil za pisanje projektov in seminarskih nalog - navajanje virov - uporabo spletnih učilnic ipd. 	hospitacije, primeri dobre prakse na konferencah <i>rok izvedbe:</i> do konca šol. leta	ravnatelj - hospitacije, učitelji sodelavci - medsebojne hospitacije, poročilo - samocenjevanje	1 leto	Strokovni delavci in učenci bodo: <ul style="list-style-type: none"> - oddajali bolj poenotene dokumente - upoštevali pravila za pisanje e-sporočil - dosledno navajali vire - več uporabljali spletne učilnice - več interaktivnosti v spletnih učilnicah in na spletu - upoštevali pogoje rabe digitalnih virov 	- poenoteni dokumenti, - pravilna oblika e-sporočil - navajanje virov - večja prisotnost v spletnih učilnicah
Razvoj digitalnih kompetenc	- izobraževanje/ informiranje delavcev o	izobraževanja, hospitacije,	tim DDK,	1 leto	- poenostavljanje pouka, interaktivni pouk	- poenotene seminarske

strokovnih delavcev	skupni strategiji oblikovanja dokumentov in spodbujanje k uporabi osvojenega znanja pri pouku oz. varstvu - izobraževanje za uporabo kvizov v spletnih učilnicah - izobraževanje strokovnih delavcev o pogojih rabe digitalnih virov - izobraževanje strokovnih delavcev za varnost naprav in varno uporabo spleta - izobraževanje strokovnih delavcev za izdelavo kratkih video vsebin ter delitev na arnes video portalu in v moodle okolju	aktivna uporaba znanja pri pouku, poznavanje prednosti AAI računa, raba Office365, predstavitev Arnes izobraževanj in SIO portala, predstavitev licenc CC, povezljivost mobilnih naprav v omrežje Eduroam, uporaba H5P	Janja Jerovšek, razredne učiteljice, Arnes izobraževanja		<ul style="list-style-type: none"> - prenos znanja na učence - razumevanje digitalne identitete - poznavanje storitev AAI in prednosti omrežja Eduroam 	<ul style="list-style-type: none"> - naloge in interni dokumenti - pravilna oblika e-sporočil, uporaba šolskih e-mail naslovov - uporaba kvizov za ugotavljanje predznanja, preverjanje znanja, ocenjevanje znanja
Razvoj digitalnih kompetenc učečih se po vertikali	upoštevanje pravil šolskega reda s področja rabe IKT; opozarjanje na pravilno sedenje ob uporabi zaslonov;	upoštevanje smernic za uporabo digitalnih tehnologij, učitelji pri	učitelji, računalničar,	1 leto	<ul style="list-style-type: none"> - učenci bodo oddajali bolj poenotene dokumente - upoštevali pravila za pisanje e-sporočil - navajali vire 	izdelane seminarske naloge, opravljene aktivnosti v spletnih učilnicah,

	<p><u>v prvi triadi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba tipkovnice, miške, - pogovor o varnosti na spletu - vključitev v codeweek; <p><u>v drugi triadi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba šolske e-pošte - pisanje e-sporočil - postopno uvajanje v spletne učilnice - varnost na spletu - vključitev v codeweek; <p><u>v tretji triadi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivna uporaba šolske e-pošte - dosledno navajanje virov in literature - upoštevanje avtorskega prava in z licenco zaščitene vsebin - izdelava videoposnetkov ... 	<p>posameznih predmetih spremljajo sodelovanje v spletni učilnici, uporabo e-pošte in upoštevanje navodil za pisanje seminarских nalog, navajanje literature, predstavitev licence CC, aktivnosti pri razrednih urah o varnosti na spletu s programom iz projekta safe.si, razredni učitelji prve triade z učenci delajo po navodilih (uvod v</p>			<ul style="list-style-type: none"> - več uporabljali spletne učilnice - več bo interaktivnosti v spletnih učilnicah in na spletu - upoštevali pogoje rabe digitalnih virov - kritično uporabljali digitalne tehnologije - ozaveščenost o varni rabi interneta - količinski varni rabi zaslonov 	<p>objava aktivnosti v sklopu DS na šolski spletni strani</p>
--	--	---	--	--	--	---

	za pripravo prireditev - aktivna uporaba spletnih učilnic - enotna oblika seminarских nalog - varnost na spletu - vključitev v codeweek	kodiranje), učitelji računalništva poučujejo programiranje v programu scratch, 8. in 9.r - programiranje LegoMindstorms izobraževanje staršev na temo varnost na spletu in varna uporaba naprav				
Opremljenost	opremljena računalniška učilnica	dostopnost do IKT opreme, Eduroam	računalničarja	1 leto	zasedenost računalniške učilnice, izposoja IKT opreme	uporaba IKT opreme

4. Podpora

Podpora, ki bi jo potrebovali za izvedbo načrta:

- Dostop do Arnes online programov (MOST/MOOC)
- Izobraževanje za učitelje in mentorje
- Sredstva za nadgradnjo rač. omrežja, IKT opremo, licenčne programe

5. Razno

V pravilih šolskega reda je za učence določeno obnašanje pri uporabi IKT naprav. V vzgojnem načrtu so za učence predvideni ukrepi in postopki ob neupoštevanju pravil uporabe IKT naprav.

Priloge

- Seznam vseh strokovnih sodelavcev
- Poročilo Selfie