



OSNOVNA ŠOLA DR. PAVLA LUNAČKA ŠENTRUPERT
Šentrupert 57, 8232 Šentrupert
telefon: tajništvo 07 3434 780, faks: 07 3434 782
e-naslov: info@os-sentrupert.si; tajništvo@os-sentrupert.si



OBVEZNI IZBIRNI PREDMET FILOZOFIJA ZA OTROKE

7. razred: KRITIČNO MIŠLJENJE

8. razred: ETIČNA RAZISKOVANJA

9. razred: JAZ IN DRUGI

Kdo sem?

Kdo je pravi prijatelj?

Zakaj tako misliš?

Kaj pravzaprav je nič?

Filozofija za otroke je prava izbira zate, če:

- ✓ se rad/a pogovarjaš o poglobljenih vprašanjih;
- ✓ si radovedna/radoveden, razmišljujoč/a, ustvarjalen/ustvarjalna, komunikativna/komunikativen ali pa hočeš te lastnosti razviti;
- ✓ te zanimajo vprašanja, na katera odgovorov ne najdeš na *googlu*;
- ✓ rad/a bereš zanimive zgodbe in se o njih pogovarjaš;
- ✓ se želiš naučiti oblikovati in izražati svoja mnenja, stališča in prepričanja;
- ✓ se želiš naučiti sprejemati mnenja, stališča in prepričanja, ki so drugačna od tvojih;
- ✓ se želiš naučiti sprejemati odgovorne odločitve.

Ali tudi živali mislijo?

Ali srečo lahko kupimo?

Zakaj imamo pravila?

Kaj pomeni biti srečen?

Kakšne bi bile lahko posledice takega ravnanja?

Ali je koristno, da smo kdaj jezni?

Ali bi morali vedno govoriti resnico?

Ali je na to mogoče gledati še kako drugače?

Ali lahko svoje mnenje utemeljiš?

Kaj je tisto, kar dela krajo za napačno ravnanje?



Dejavnosti:

Pri predmetu Filozofija za otroke bomo sedeli v krogu (na tleh), se veliko pogovarjali, prebrali kakšno zanimivo zgodbo, odkrivali primere iz osebnega življenja, oblikovali lastna stališča, iskali razloge, igrali vloge, se učili razmišljati, ugotavljali, kaj je prav in narobe, kaj je res in kaj ni, kaj je mnenje in kaj dejstvo; bomo pa tudi risali, izdelali kakšen plakat, pogledali kratek film ipd.

Splošni cilji pouka:

- ✓ raziskovanje etičnih, socialnih, spoznavnih problemov;
- ✓ razvijanje samostojnega, kritičnega mišljenja,
- ✓ razvijanje kulture dialoga (izražanje in zagovor lastnih stališč in mnenj, poslušanje, upoštevanje stališč drugih itd.),
- ✓ razvijanje miselnih spretnosti (oblikovanje mnenj, analiziranje, primerjanje, izpeljevanje, reševanje problemov itd.),
- ✓ razvijanje radovednosti, domišljije in ustvarjalnosti,
- ✓ razvijanje lastnosti, ki so potrebne za učinkovito vključevanje v demokratično družbo.

Standardi znanja:

Učenke in učenci:

- ✓ poznajo, razumejo in znajo razložiti probleme, ki so bili tema razrednih diskusij;
- ✓ znajo smiselno uporabljati večino osnovnih obravnavanih pojmov;
- ✓ znajo izraziti, razložiti, utemeljiti svoja mnenja, uvideti njihove predpostavke in posledice, jih primerjati z drugimi;
- ✓ znajo razmišljati o svojih miselnih procesih;
- ✓ se znajo ustrezno vključiti v pogovor in poslušati ter upoštevati druge sodelujoče;
- ✓ znajo napisati krajši sestavek na določeno temo.

Obseg: 1 ura tedensko

Izvajalka: Tinkara Rogelj

Gradivo:

7. razred: čitanka *Harijeva odkritja*, mali črtan zvezek

8. razred: čitanka *Liza*, mali črtan zvezek

9. razred: čitanka *Marko*, mali črtan zvezek