



Osnovna šola dr. Pavla Lunačka Šentrupert
Šentrupert 57
8232 Šentrupert

RAZVOJNI NAČRT ŠOLE ZA OBDOBJE 2016 – 2020

Kazalo

1	Uvod	3
2	Kratka predstavitev šole.....	3
3	Oblikovanje poslanstva in vizije naše šole.....	3
3.1	IZJAVA O POSLANSTVU	3
3.2	VIZIJA	4
4	Izhodišča za pripravo razvojnega načrta.....	4
4.1	Prednosti in pomanjkljivosti zavoda.....	4
5	Smernice razvoja šole v letih 2016 – 2020.....	5
5.1	Pedagoško področje	5
5.2	Vzgojno področje	5
5.3	Projekti	5
5.4	Področje materialnih pogojev	6
6	ZAKLJUČEK	6

RAZVOJNI NAČRT ŠOLE

1 Uvod

Razvojni načrt šole je dokument, v katerem so zapisane prednosti, ki jih želimo doseči v obdobju 2016 – 2020. Načrt predstavlja splošne smernice razvoja Osnovne šole dr. Pavla Lunačka Šentrupert, nastaja z vključevanjem zaposlenih, staršev, učencev in vodi h kakovosti poučevanja in vzgajanja učencev.

2 Kratka predstavitev šole

Osnovna šola dr. Pavla Lunačka Šentrupert je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki s svojo vzgojno in izobraževalno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na območju, za katero je ustanovljeno.

Vrednote, ki jih učitelji želimo prenašati na učence, so zapisane v Vzgojnem načrtu šole: znanje, medsebojno spoštovanje, doslednost, delavnost, pripravljenost pomagati, pravičnost in iskrenost, pozitivna naravnost, zaupanje, komunikacija, varnost, zdravje ...

3 Oblikovanje poslanstva in vizije naše šole

Živimo v času, v katerem so spremembe edina stalnica. Za nas je največji izziv ohranjati notranjo stabilnost in hkrati prožnost ter zagotavljati optimalne pogoje za razvoj vsakega učenca in vsakega zaposlenega.

Pedagoški in drugi strokovni delavci se zavedamo, da je naše kvalitetno in ustvarjalno delo odvisno od začrtanih ciljev, ki nas vodijo do njihove uresničitve.

3.1 IZJAVA O POSLANSTVU

1. Ključnega pomena je sodelovanje med šolo, domom, učenci in okoljem ter občino.
2. Največji poudarek dajemo varni šoli, ki sledi tradicionalnim vrednotam, kot so spoštovanje, odgovornost, znanje, ustvarjalnost, varnost, upoštevanje različnosti ...
3. Medsebojno spoštovanje je osnovno načelo, ki mu sledimo – skupaj z učitelji si prizadevamo razvijati močna področja učencev, pri čemer je nujno timsko delo.
4. Stremimo k oblikovanju jasnih pravil, ki jih soustvarjamo vse tri interesne skupine: učitelji, učenci in starši.
5. Spodbujamo in ohranjamo ustvarjalno, pozitivno klimo z jasno organiziranostjo, opredeljeno odgovornostjo in s stimulativnim delovnim okoljem tako za zaposlene kot tudi za učence.
6. Bogatimo pestrost dela s sodobnimi oblikami pouka, kjer je učenec glavni akter in učitelj usmerjevalec njegovega dela.
7. Pomembna spodbuda gre nenehnemu izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju zaposlenih.
8. Uresničujemo vzgojni načrt šole.

3.2 VIZIJA

»Z medsebojnim spoštovanjem, odgovornim delom in kritičnim razmišljanjem uresničujemo zastavljene vrednote ter širimo znanje.«

4 Izhodišča za pripravo razvojnega načrta

Izhodišča za pripravo Razvojnega načrta OŠ dr. Pavla Lunačka Šentrupert predstavljajo:

- opravljena analiza stanja,
- izjava o poslanstvu šole in vizija šole,
- dosednji rezultati šole,
- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo šole,
- sodobni trendi razvoja vzgoje in izobraževanja,
- pričakovanja strokovne in širše javnosti,
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti šole.

4.1 Prednosti in pomanjkljivosti zavoda

Močna področja:

- šola na podeželju,
- varno, prijetno okolje,
- majhnost šole in vrta (večje sodelovanje, poznavanje, večji nadzor),
- primerni materialni pogoji za delo,
- strokovno usposobljeni delavci,
- opremljenost z IKT ,
- sodobni pedagoški pristopi,
- šolski sklad,
- zdrava prehrana,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje s krajem (občina, društva),
- raziskovanje kulturne dediščine,
- stalne razstave na šoli.

Področja, ki so potrebna izboljšav:

- bralna in funkcionalna pismenost,
- veliko število vozačev (otežena organizacija interesnih dejavnosti),
- prometna varnost (nevarne poti, slaba cestna infrastruktura, ni pločnikov, kolesarskih poti),
- neprijeten vonj v učilnicah (neurejena kanalizacija v Šentrupertu),
- neustrezna športna dvorana in športno igrišče,
- prostovoljstvo in medsebojna pomoč,
- uporaba IKT.

5 Smernice razvoja šole v letih 2016 – 2020

5.1 Pedagoško področje

5.1.1 Poučevanje

- Izboljšati bralno in funkcionalno pismenost (izvedbeni načrti aktivov po triletjih, priprave na učno-vzgojno delo v oddelku oziroma v razredu).
- Vnašati v pouk oblike in metode poučevanja, pri katerih bomo upoštevali različne sposobnosti in osebnostne značilnosti učencev (individualizacija in diferenciacija).
- Izboljševati rezultate nacionalnega preverjanja znanja (evalvacija dela, izobraževanje učiteljev, timsko delo).
- Dvigniti raven znanja učencev na področju informacijsko-komunikacijske tehnologije.
- Vključevanje v državne in mednarodne projekte, ki bodo omogočali večjo motiviranost in učinkovitost pouka.

5.1.2 Medsebojno sodelovanje

- Boljše načrtovanje dnevov dejavnosti in medpredmetno sodelovanje (večje vključevanje vsebin učnih načrtov).
- Povečati sodelovanje med posameznimi triletji (medpredmetne povezave, medsebojne hospitacije).

5.1.3 Razvoj zaposlenih

- Izobraževanje za novosti v vzgojno-izobraževalnih programih.
- Izobraževanje za IKT tehnologijo.
- Izobraževanje in usposabljanje učiteljev za dodatni tretji predmet poučevanja.
- Usposabljanje strokovnih delavcev za reševanje vzgojne in disciplinske problematike.

5.2 Vzgojno področje

Razvoj in delo na vzgojnem področju je opredeljeno v Vzgojnem načrtu. Tam so opredeljena prednostna področja na vzgojnem področju.

5.3 Projekti

Smernice razvoja bomo poskusili izvesti preko različnih projektov. Nadaljevali bomo s številnimi uspešnimi projekti, ki jih razvijamo in bodo trajali več let: Rastoča knjiga, Eko šola, vrt.

Rdeča nit projektov v naslednjih letih bo 400 letnica prve omembe šolstva v Šentrupertu.

- Šol. leto 2015/16: Društva v Šentrupertu
- Šol. leto 2016/17: Turizem v Šentrupertu
- Šol. leto 2017/18: Šolstvo v Šentrupertu; nekoč in danes
- Šol. leto 2018/19: Čebelarstvo včeraj, danes, jutri
- Šol. leto 2019/20: Energetska samooskrba

Projekti bodo natančneje opredeljeni v LDN.

5.4 Področje materialnih pogojev

- Urediti učilnico na prostem.
- Prenova športnega igrišča.
- Obnova športne dvorane.
- Prestaviti in obnoviti čebelnjak.
- Obnoviti drvarnico.
- Posodabljati didaktično, informacijsko in ostalo opremo.

6 ZAKLJUČEK

Razvojni program je strateški dokument, ki se evalvira najmanj na 5 let. Na podlagi uresničevanja Razvojnega programa šola pripravi posodobitve le-tega.

Ravnatelj:
Jože Tratar

Predsednica sveta šole:
Janja Jerovšek